**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 1 W BIERUNIU**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola na lata 2023–2026.**

**Roczny plan pracy uwzględnia również wybrane podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2023/2024:**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyprzedszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania  i wspierania dzieci w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.

**Zawartość planu:**

I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2023/2024

II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 1.09.2023 r

III. Obszary działalności przedszkola - realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023-2024

**I.Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2023-2024**

**1. „Z UŚMIECHEM PO ZDROWIE”**

* Ruch jako jedna z podstawowych potrzeb małego człowieka - kontynuacja pilotażowego programu „CZAS NINANEK”, skierowanego do dzieci w wieku przedszkolnym, wspierającego obszar rozwoju fizycznego w oparciu o naukę i utrwalenie poprawnych wzorców ruchowych.
* Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu, zaspakajanie potrzeby ruchu, zachęcanie do pokonywania własnych słabości i dążenia do lepszych wyników.
* Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia. Zwrócenie uwagi na zdrowe odżywianie oraz negatywne skutki spędzania czasu przed ekranami telefonów, telewizorów itp.

**2. „RODZICU, NIE JESTEŚ SAM!”**

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu właściwych postaw społecznych i moralnych u dzieci.
* Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji poprzez kierowanie do placówek wsparcia rodziny, pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
* Zachęcanie do korzystania z konsultacji z nauczycielami oraz specjalistami pracującymi w naszym przedszkolu.

**II. Diagnoza stanu przedszkola na dzień 03.09.2023**

* Przedszkole wyróżnia bardzo atrakcyjna oferta edukacyjna, programy własne nauczycieli wspomagają pracę z dziećmi.
* Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
* W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
* Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy i pobytu dziecka.
* Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i nadal doskonalą swoje umiejętności.
* Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.
* Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola.
* Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów. Kąciki zainteresowań i atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy.
* Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu i umożliwia spędzanie czasu na wolnym powietrzu, zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci.

**III. Obszary działalności przedszkola –realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023- 2024**

**I KIERUNEK**

**1. „Z UŚMIECHEM PO ZDROWIE”**

* Ruch jako jedna z podstawowych potrzeb małego człowieka - kontynuacja pilotażowego programu CZAS NINANEK, skierowanego do dzieci w wieku przedszkolnym, wspierającego obszar rozwoju fizycznego w oparciu o naukę i utrwalenie poprawnych wzorców ruchowych.
* Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu, zaspakajanie potrzeby ruchu, zachęcanie do pokonywania własnych słabości i dążenia do lepszych wyników.
* Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia. Zwrócenie uwagi na zdrowe odżywianie oraz negatywne skutki spędzania czasu przed ekranami telefonów, telewizorów itp..

**PRACA Z DZIEĆMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania przyjęte do realizacji** | **Forma realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | **,,Trzymaj formę”** | Codzienne ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. Organizacja zabaw i zajęć ruchowych, w sali i ogrodzie:  - korzystanie z urządzeń i przyborów,  - uwzględnianie różnych form ruchu  - łączenie aktywności ruchowej z muzyką | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 2. | **„Jemy zdrowo i kolorowo”.** | Zajęcia promujące zdrowe odżywianie:  -przygotowanie zdrowych kanapek, sałatki owocowej, soków, koktajli owocowych | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 3. | **„Dbam o zdrowie”.** | Prowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących dbania o kondycję oraz zdrowie organizmu.    Poznanie piramidy żywienia.  Uświadomienie dzieciom, które czynniki wspomagają zdrowie, a jakie szkodzą.  Wyjaśnienie konieczności dostosowania ubioru do danej pory roku/ warunków pogodowych.  Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia za względów zdrowotnych. Kształtowanie umiejętności: prawidłowego mycia rąk, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po, wyjściu z toalety, dbania o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci. | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 4. | **Wykorzystywanie różnorodnych metod.** | Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu: - edukacja przez ruch D. Dziamskiej, - edukacja kinezjologiczna, - ruch rozwijający W.Sherborne, - pedagogika zabawy, - idea C. Orffa i Labana, - aktywne słuchanie muzyki Bati Strauss. | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 5. | **NINANKI-** realizacja projektu. Utrwalenie poprawnych wzorców ruchowych. | Gimnastyka , zabawy ruchowe | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 6. | **„Dzień bez internetu”** | Uświadamianie szkodliwości nadmiernego korzystania z nowoczesnych technologii: komputerów, tabletów, telefonów komórkowych, telewizji. | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 7. | ,,**Sport to zdrowie** **każdy ci to powie”** | Spotkanie ze sportowcem | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 8. | **Wyjścia do różnych kompleksów sportowych.** | Zwiedzanie i zabawy na:  - stadionie,  - siłowni,  - hali sportowej,  - orliku. | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 9. | **ŚWIATOWY DZIEŃ AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ** | Organizacja dnia. Uroczystość przedszkolna. | 6.04.2024  Nauczyciele grup |  |
| 10. | **„W zdrowym ciele zdrowy duch!”** | Przedszkolny piknik sportowy. | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 11. | **„Zdrowy przedszkolak na cztery pory roku”** | Prowadzenie zajęć edukacyjnych  o charakterze prozdrowotnym:  -spotkanie z pielęgniarką, ratownikiem medycznym, higienistką stomatologiczną, dietetykiem, dentystą. | Cały rok  Nauczyciele grup |  |
| 12. | **„Galeria zdrowia”.** | Wystawy prac plastycznych dzieci związane tematycznie ze zdrowiem (odpowiednio do poruszanej problematyki). | Cały rok  Nauczyciele grup |  |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania przyjęte do**  **realizacji** | **Forma realizacji** | **Termin i osoby**  **odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | **„SMACZNIE, ZDROWO, KOLOROWO” – spotkania edukacyjne**  – zachęcanie rodziców do promowania zdrowego stylu życia, zapobieganiu nadwadze i otyłości u dzieci oraz chorobom przewlekłym poprzez  edukację w zakresie żywienia  i aktywności fizycznej. | - Przesyłanie rodzicom artykułów, prezentacji dotyczących profilaktyki zdrowego stylu życia;  - organizacja spotkań ze specjalistami. | Cały rok Nauczyciele grup |  |
| 2. | **PIKNIK SPORTOWY** -zorganizowanie pikniku sportowego z rodzicami w formie zajęć otwartych. | - Zajęcia otwarte dla rodziców  w formie zabaw ruchowych;  - zorganizowanie zajęć przez przedstawicieli pilotażowego programu NINIANKI, zaprezentowanie idei programu. | Cały rok Nauczyciele grup |  |
| 3. | **„Kącik zdrowcyh posiłków –** stworzenie zakładki na stronie internetowej ze zdrowymi przepisami. | - Umieszczanie na stronie internetowej zdrowych i ciekawych przepisów;  - zachęcanie rodziców do dzielenia się swoimi przepisami. | Cały rok Nauczyciele grup |  |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania przyjęte do**  **realizacji** | **Forma realizacji** | **Termin i osoby**  **odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | **„Czas Ninanek”**- program pilotażowy,realizacja programu edukacyjnego skierowanego do przedszkolaków. | - Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dziecka – GALEN;  - organizowanie raz w tygodniu 45 min. zajęć z koordynatorem programu. | Cały rok Nauczyciele grup |  |
| 2. | **„AKADEMIA MŁODEGO KUCHARZA” –** warsztaty kulinarne | - Zorganizowanie pogadanek z dietetykiem;  - zorganizowanie warsztatów kulinarnych dla dzieci;  - promowanie wśród dzieci zdrowych nawyków żywieniowych. | Cały rok Nauczyciele grup |  |
| 3. | **Nawiązanie współpracy z pobliskim ośrodkiem zdrowia.** | - Zorganizowanie wycieczki do pobliskiego ośrodka zdrowia;  - zorganizowanie warsztatów dla dzieci np. spotkanie z pielęgniarką lub lekarzem. | Cały rok Nauczyciele grup |  |
| 4. | **„ROWEROWY MAJ” –** akcja zorganizowana przez URZĄD MIASTA BIERUŃ. | - Udział w akcji;  - zachęcanie dzieci do przyjeżdżania do przedszkola na rowerze bądź hulajnodze;  - zorganizowanie w grupie rowerowego dnia. | Maj 2023 Nauczyciele grup |  |
| 5. | **PIKNIK SPORTOWY z okazji DNIA PRZEDSZKOLAKA oraz z okazji DNIA DZIECKA –** współpraca z BOSiR. | - Zorganizowanie dla dzieci atrakcji w postaci zamków dmuchanych i zjeżdżalni;  - zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej. | Wrzesień 2023  Czerwiec 2024  Nauczyciele grup |  |

**II KIERUNEK**

**2. „RODZICU NIE JESTEŚ SAM!”**

* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu właściwych postaw społecznych i moralnych u dzieci.
* Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji poprzez kierowanie do placówek wsparcia rodziny, pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
* Zachęcanie do korzystania z konsultacji z nauczycielami oraz specjalistami pracującymi w naszym przedszkolu.

**PRACA Z DZIEĆMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania przyjęte do**  **realizacji** | **Forma realizacji** | **Termin i osoby**  **odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | **„Nasze zasady”** | Codzienne utrwalanie zasad, kodeksu przedszkolaka.  Współtworzenie kolejnych koniecznych zasad w trakcie trwania roku. | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |
| 2. | **„Inni a jednak tacy sami”** | Integracja z dziećmi z trudnościami, współpraca ze specjalistami. | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |
| 3. | **DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU** | Organizacja dnia. Uroczystość przedszkolna. | 02.04.2024  Nauczyciele grup |  |
| 4. | **ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA** | Organizacja dnia. Uroczystość przedszkolna. | 21.03.2024  Nauczyciele grup |  |
| 5. | „**Bliskie spotkania”** | Konsultacje z psychologiem, pedagogiem, logopedą, udział w terapii. | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |
| 6. | **„Moja rodzina, mój dom, moje miasto, moja ojczyzna”** | Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) poprzez pogadanki i zajęcia tematyczne. | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania przyjęte do**  **realizacji** | **Forma realizacji** | **Termin i osoby**  **odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | „**Z otwartym sercem”** | Zachęcanie rodziców do angażowania się w przygotowanie, organizację i udział w uroczystościach przedszkolnych, wspólna organizacji akcji charytatywnych. | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |
| 2. | „**Nasze wsparcie**” - pomoc rodzinom w trudnej sytuacji doraźnie w przedszkolu oraz poprzez kierowanie do placówek wsparcia rodziny, pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | -Używanie różnych form kontaktu z rodzicami (e-mail, WhatsApp, tablica ogłoszeń); - udostępnianie informacji o dostępności nauczycieli i specjalistów poprzez różne źródła; - przesyłanie rodzicom artykułów, prezentacji, polecanie książek pomocnych w wychowaniu dzieci, rozwiązywaniu zaistniałych trudności; - umawianie na konsultacje ze specjalistami; - przekazywanie do placówek wsparcia rodziny, pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |
| 3. | „**W jednym kierunku dla dobra dziecka**” - zachęcanie do korzystania z konsultacji z nauczycielami oraz specjalistami pracującymi w naszym przedszkolu. | - Używanie różnych form kontaktu z rodzicami (e-mail, WhatsApp, tablica ogłoszeń), zachęcanie do śledzenia strony internetowej przedszkola; - spotkania z pedagogiem, psychologiem przedszkolnym. | Cały rok,  Nauczyciele grup, Specjaliści zatrudnieni w przedszkolu |  |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania przyjęte do**  **realizacji** | **Forma realizacji** | **Termin i osoby**  **odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | **„Razem”** | Nawiązanie i kontynuacja: - współpracy z MOPS, - współpracy z PPP, - współpracy z PCPR. | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |
| 2. | **„Z kulturą za pan brat”** | Nawiązanie i kontynuacja współpracy z BOK, wyjścia do DK GAMA (teatrzyki, spotkania w bibliotece). | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |
| 3. | „**Pomagamy**” | - Współpraca ze środowiskiem lokalnym (Dom Seniora, Świetlikowo), | Cały rok,  Nauczyciele grup |  |